

ỦY BAN NHÂN DÂN  
XÃ DƯƠNG QUANG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-UBND

Dương Quang, ngày tháng 01 năm 2025

## BÁO CÁO

### Đánh giá kết quả xây dựng "Cộng đồng học tập" xã Dương Quang năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân thị xã Mỹ Hòa;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

Căn cứ Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã;

Căn cứ Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 10/10/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã về việc đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện trên địa bàn thị xã Mỹ Hòa;

Căn cứ Công văn số 2176/UBND-GD&ĐT ngày 29/11/2024 của UBND thị xã về việc hướng dẫn thực hiện đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã trên địa bàn thị xã năm 2024;

Căn cứ biên bản tự kiểm tra và báo cáo của Đoàn kiểm tra về đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" xã Dương Quang năm 2024.

Ủy ban nhân dân xã Dương Quang báo cáo kết quả xây dựng "Cộng đồng học tập" cấp xã năm 2024 với những nội dung cụ thể sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Điều kiện tự nhiên, dân số

- Dương Quang là xã nằm phía đông bắc huyện Mỹ Hòa, cách trung tâm huyện 7km với tổng diện tích tự nhiên là: 773,22 ha, trong đó diện tích đất nông nghiệp là 462,92ha; diện tích đất phi nông nghiệp là 310,3ha. Dân số đến nay 9.180 nhân khẩu, số hộ 2.659 hộ sinh sống ở 6 thôn.

- Trung tâm học tập cộng đồng xã Dương Quang được thành lập sau nhiều năm đã đi vào hoạt động và đạt được kết quả bước đầu đáng tự hào, từ đó nhân rộng và phát triển bền vững, mang lại nhiều hiệu quả đáng ghi nhận về công tác giáo dục cộng đồng, đáp ứng với nhu cầu của mọi người dân.

- Công tác phối hợp với UBND, các tổ chức đoàn thể, các trường học trên địa bàn xã trong tập huấn bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, sáng kiến kinh nghiệm, chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước, đến mọi người dân được thực hiện tốt.

## **2. Những thuận lợi và khó khăn**

### *a. Thuận lợi*

- Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo sát sao của cấp ủy, chính quyền xã và UBND, Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã, sự phối hợp vào cuộc của các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức và thực hiện nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm. Trong các năm qua Trung tâm học tập cộng đồng xã từng bước đem lại hiệu quả thiết thực, luôn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người, mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên; hàng năm chỉ đạo các trường tiểu học và THCS tổ chức đổi mới nội dung, hình thức tuần Lễ học tập suốt đời.

- Ban Giám đốc đủ tiêu chuẩn, chất lượng, phối hợp chặt chẽ hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

### *b. Khó khăn*

- Ban Giám đốc của Trung tâm hoạt động kiêm nhiệm nên đôi lúc chưa thực sự quan tâm, trong công tác lãnh chỉ đạo đôi lúc chưa được thường xuyên, liên tục và chưa kịp thời nắm bắt nhu cầu học tập của nhân dân.

- Một bộ phận người dân chưa có nhận thức sâu sắc về vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng nên chưa chủ động tham gia các hoạt động học tập.

- Trung tâm chưa có văn phòng làm việc để hoạt động riêng biệt, cơ sở vật chất còn thiếu chưa đáp ứng nhu cầu công việc đề ra.

- Cơ sở vật chất của Trung tâm còn nhiều khó khăn, chưa được hỗ trợ phương tiện, đồ dùng và tài liệu học tập. Chưa huy động tốt nguồn lực trong cộng đồng hỗ trợ Trung tâm. Các điều kiện để mở các lớp học nghề dài hạn tại địa phương rất khó khăn. Kinh phí hoạt động của trung tâm không có.

## **II. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền**

- Trung tâm học tập Cộng đồng tại xã đã phân công thành viên phụ trách từng lĩnh vực và khu dân cư, hướng dẫn các khu dân cư tổ chức tuyên truyền các nội dung cần phấn đấu thực hiện trong các hộ dân bằng nhiều hình thức như thông qua sinh hoạt thôn xóm, họp dân hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ xây dựng cộng đồng học tập.

- Trung tâm học tập cộng đồng đã phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các đơn vị, tổ chức trên địa bàn xã tham gia, phối hợp trong quá trình thực hiện tổ chức tuyên truyền nâng cao ý thức cho hội viên và người dân về đẩy mạnh xây dựng các mô hình học tập.

### **2. Quá trình triển khai thực hiện**

- Từ tháng 01 đến tháng 03: lập Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” tổ chức hội nghị triển khai kế hoạch tự đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”,

quản triệ các tiêu chí và phân công trách nhiệm giám sát, đánh giá các tiêu chí cho các đơn vị liên quan.

- Từ tháng 4 đến tháng 6: Chỉ đạo các thôn đơn vị triển khai giám sát các tiêu chí đã được phân công; tổ chức cuộc họp giữa năm để các thôn, đơn vị được phân công báo cáo tiến độ, kết quả giám sát các tiêu chí và các khó khăn, kiến nghị cần thiết.

- Từ tháng 7 đến tháng 9: Chỉ đạo các thôn, đơn vị tiếp tục giám sát các tiêu chí đã được phân công và chuẩn bị thu thập các minh chứng để kiểm tra, xếp loại, đánh giá tiêu chí.

- Từ tháng 10 đến tháng 01 của năm liền kề với năm đánh giá: Lập hồ sơ, Tự đánh giá, trình UBND cấp thị xã kiểm tra, đánh giá, xếp loại.

### **III. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ**

#### **1. Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã**

- Đã triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá, xếp loại, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo các tiêu chí quy định tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; Tổ chức tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm sau một năm thực hiện Đề án. Trên cơ sở đó, nhân rộng điển hình các mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn và “Đơn vị học tập” để triển khai thực hiện đại trà.

- Đảng ủy, chính quyền xã Dương Quang đã ban hành Nghị quyết, kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Trung tâm học tập cộng đồng, chỉ đạo Hội khuyến học xã phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng xã triển khai kế hoạch, lập hồ sơ, tổ chức đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã trong năm 2024 trên địa bàn.

- Trung tâm học tập cộng đồng và Hội khuyến học phân công thành viên phụ trách từng lĩnh vực và khu dân cư, hướng dẫn, hỗ trợ các thôn trong quá trình thực hiện; thường xuyên, sâu sát nắm bắt tình hình để theo dõi tiến trình thực hiện, tham mưu cho lãnh đạo giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các đơn vị trường học trên địa bàn xã tham gia, phối hợp tốt trong quá trình thực hiện.

Số điểm tự đánh giá: 6 điểm.

#### **2. Hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã**

- Bám sát nhu cầu thực tế của người dân tại địa phương, Trung tâm HTCD đã xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết đảm bảo tính khả thi. Có điều chỉnh kế hoạch phù hợp nhu cầu học tập của người dân theo thời điểm, theo nội yêu cầu cần thiết.

- Triển khai kế hoạch đầy đủ đến các thành viên, phân công trách nhiệm đối với từng thành viên phụ trách các nội dung công tác đề ra trong kế hoạch hoàn thành đảm bảo theo tiến độ, thời gian.

- Báo cáo kịp thời về TT HTCD kết quả thực hiện kế hoạch được giao.

- Trung tâm HTCD xã phối hợp với các nhà trường thực hiện tốt chương trình công tác Chống mù chữ; Phổ cập giáo dục năm 2024; Tuyên truyền, vận động và phối hợp với trường Mầm non trên địa bàn để thực hiện Đề án phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, phòng chống tệ nạn xã hội; Đoàn thanh niên, các nhà trường tổ chức nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao lành mạnh.

- Tuyên truyền, vận động nhân dân về đường lối văn hóa, văn nghệ của Đảng, phòng chống văn hóa đồi trụy, độc hại;

- Hình thức tổ chức: tuyên truyền miệng, trực quan ...

Số điểm tự đánh giá: 7 điểm.

### **3. Sự tham gia, phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn cấp xã**

- Trung tâm học tập cộng đồng cùng Hội khuyến học xã đã có chương trình phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các thôn và các đơn vị trong toàn xã về việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn. Trung tâm học tập cộng đồng xã đã duy trì tốt việc phối hợp này nhờ vậy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở xã đã triển khai khá đồng bộ, giúp các trường học trong toàn xã đã khắc phục hiện tượng bỏ, nghỉ học; duy trì chương trình phổ cập giáo dục; hỗ trợ các học sinh nghèo vượt khó.

- Các ngành, đoàn thể, đơn vị đã xây dựng Kế hoạch hoạt động hàng năm về xây dựng XHHT.

Số điểm tự đánh giá: 8 điểm.

### **4. Mạng lưới và hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn cấp xã**

- Hiện nay, xã có 3 cấp học với 2 trường là trường Mầm non, trường Tiểu học và THCS. Cả 2 trường đều đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Trung tâm học tập cộng đồng xã đã phối hợp với các đơn vị trường học, UBMTTQ tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư; Phối hợp với Hội khuyến học tư vấn công tác khuyến học, có 10 Chi hội Khuyến học đi vào hoạt động nâng số hội viên tham gia công tác Khuyến học, Khuyến tài, xây dựng xã hội học tập lên tới 2.675 hội viên; xây dựng gia đình hiếu học, phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài; động viên và nêu

giương kịp thời học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập, học sinh nghèo vượt khó.

Số điểm tự đánh giá: 15 điểm.

### **5. Kết quả phổ cập giáo dục- xóa mù chữ**

Năm 2024, xã Dương Quang đã được công nhận kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Quyết định số 3852/QĐ-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2024 của UBND thị xã Mỹ hào. Theo Quyết định trường Tiểu học Dương Quang và trường THCS Dương Quang đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; trường Mầm non đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Số điểm tự đánh giá: 14 điểm.

### **6. Công bằng xã hội trong giáo dục**

- Những năm gần đây, dưới sự lãnh đạo của Đảng uỷ - HĐND – UBND xã, việc thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục đã đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận. Quy mô giáo dục được mở rộng; hệ thống trường lớp phát triển mạnh từng bước đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Vấn đề công bằng xã hội trong giáo dục được quan tâm và đã có những chủ trương, chính sách thiết thực, cụ thể nhằm giải quyết vấn đề công bằng xã hội trong giáo dục nói chung, những người nghèo và đối tượng chính sách nói riêng. Hội phụ nữ xã đã thành lập mô hình “Mẹ đỡ đầu” để hỗ trợ các trẻ em mồ côi trong xã.

- Việc thực hiện các chủ trương, chính sách đó đã mang lại quyền và cơ hội học tập cho nhân dân. Trước hết đã đảm bảo cho đại bộ phận nhân dân trong độ tuổi đã được học tập đạt trình độ xóa mù chữ và phổ cập tiểu học, từng bước phổ cập trung học cơ sở. Đồng thời đã tạo cơ hội và những điều kiện cơ bản để học tập đạt được trình độ trên mức phổ cập cho mọi người, trong đó đã chú trọng tới các gia đình khó khăn, các đối tượng người nghèo và đối tượng chính sách xã hội.

Số điểm tự đánh giá: 6 điểm.

### **7. Kết quả học tập, bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, công chức cấp xã.**

- Thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025. UBND xã đã cử các đồng chí cán bộ, công chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng. Kết quả hiện nay, chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức xã Dương Quang đã từng bước được nâng lên; trình độ, kiến thức và năng lực thực hiện nhiệm vụ cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao; tác phong làm việc khoa học, dân chủ, trách nhiệm, tận tụy, tâm huyết với nghề nghiệp, năng động, sáng tạo.

- Đến nay, 100% cán bộ, công chức cấp xã đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quy định trước khi bổ nhiệm ngạch, bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý; 88.89% cán bộ, công chức có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên; 11,11% cán bộ, công chức chưa có trình độ đại học; 100% cán bộ, công chức đạt chuẩn kỹ năng sử

dụng công nghệ thông tin theo quy định. Cùng với đó, 100% cán bộ, công chức được bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, 100% cán bộ, công chức giữ chức vụ quản lý được bồi dưỡng năng lực, kỹ năng quản lý trước khi bổ nhiệm.

Số điểm tự đánh giá: 6 điểm.

### **8. Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 15 tuổi trở lên).**

- Trong năm 2024, Hội Nông dân xã đã phối hợp cùng phòng Kinh tế thị xã – Sở Nông nghiệp và PTNT tỉnh Hưng yên mở lớp tập huấn tuyên truyền kỹ thuật cho nhân dân về kỹ thuật chăn nuôi gia súc, gia cầm, gà đông tảo, chim câu pháp tại Hội trường UBND xã cho toàn thể hội viên Nông dân trong xã.

- Tỷ lệ lao động từ 15 tuổi trở lên sống và đang làm việc tại địa phương đã qua đào tạo đạt 80% trở lên.

Số điểm tự đánh giá: 3 điểm.

### **9. Kết quả xây dựng “Gia đình hiếu học”; “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương”.**

Cuộc vận động “Gia đình hiếu học” “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương” đã được phát động. Đây là nhiệm vụ trọng tâm của công tác khuyến học, vì gia đình hiếu học là hạt nhân của phong trào xây dựng xã hội học tập. Phong trào xây dựng gia đình hiếu học luôn được cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc lãnh đạo, chỉ đạo, nhân dân đồng tình hưởng ứng, nhiều gia đình đã tập trung cao nguồn kinh phí phục vụ cho con, cháu và các thành viên trong gia đình học tập đến nơi đến chốn, đã có gia đình nông dân lao động đời sống kinh tế còn gặp nhiều khó khăn song đã tập trung cao đầu tư cho con ăn học và đạt kết quả tốt trong học tập, các cháu đều đỗ vào các trường đại học.

Số điểm tự đánh giá: 6 điểm.

### **10. Kết quả xây dựng thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hoá”.**

Năm 2024, xã Dương Quang có 7/7 thôn đạt danh hiệu “Làng văn hoá”.

Số điểm tự đánh giá: 4 điểm.

### **11. Giảm tỷ lệ hộ nghèo.**

Tỷ lệ hộ nghèo đa chiều (khái niệm tiếp cận mới nhằm hạn chế việc bỏ sót những đối tượng tuy không nghèo về thu nhập, nhưng lại nghèo về các chiều cạnh khác) trên địa bàn xã đã giảm mạnh theo từng năm. Cụ thể, đầu năm 2023, toàn xã có 37 hộ nghèo, tỷ lệ hộ nghèo chiếm 1.95%. Năm 2024, theo kết quả điều tra, toàn xã còn 20 hộ nghèo đa chiều, chiếm 0.75% tổng số hộ dân toàn xã, toàn xã giảm 17 hộ nghèo đa chiều, tương đương với giảm 1.2% so với đầu năm 2023. Tỷ lệ hộ nghèo đa chiều năm 2024 đạt 0.75%.

Số điểm tự đánh giá: 3 điểm.

## **12. Thực hiện bình đẳng giới.**

Đảng uỷ - HĐND - UBND xã đã chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tăng cường tuyên truyền giáo dục các vấn đề giới, bình đẳng giới trong gia đình được quy định trong các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Từ đó, mỗi người ý thức tốt về vấn đề bình đẳng giới trong gia đình, trách nhiệm bình đẳng giới không chỉ là trách nhiệm của mỗi cá nhân, mà là trách nhiệm của mỗi gia đình và toàn xã hội; là cơ sở quan trọng để xây dựng gia đình “no ấm, bình đẳng, tiến bộ và hạnh phúc”.

Số điểm tự đánh giá: 5 điểm.

## **13. Đảm bảo vệ sinh, môi trường.**

Ý thức bảo vệ môi trường của người dân trong toàn xã ngày một tiến bộ: người dân đã có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Dịp kỷ niệm các ngày lễ trong năm UBND đã chỉ đạo các thôn tổ chức ra quân tổng vệ sinh đường, ngõ phố đảm bảo xanh - sạch - đẹp và văn minh.

Số điểm tự đánh giá: 4 điểm.

## **14. Chăm sóc sức khỏe cộng đồng.**

- Trong năm 2024, tại địa phương không có trường hợp nào bị ngộ độc thực phẩm, các dịch bệnh đã được khống chế, xử lý hiệu quả.

- Trạm y tế đã phối hợp với Hội chữ thập đỏ của xã triển khai nhiều hoạt động thiết thực, góp phần thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân trong toàn xã.

- Tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi bị suy dinh dưỡng thể thấp còi còn khoảng 9%.

- 100% trẻ em được tiêm chủng đầy đủ.

Số điểm tự đánh giá: 4 điểm.

## **15. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội.**

Công tác an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội luôn được địa phương trú trọng quan tâm và triển khai thực hiện hiệu quả. Các thôn trong toàn xã không có vụ việc lớn xảy ra.

Số điểm tự đánh giá: 3 điểm.

# **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

## **1. Những điểm mạnh**

- TT hoạt động ngày càng hiệu quả hơn góp phần nâng cao dân trí ở địa phương, sát với thực tế nhu cầu của người học;

- Ban lãnh đạo Trung tâm đều nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm nên đã dẫn đưa hoạt động của Trung tâm vào nề nếp và hoạt động ngày càng hiệu quả hơn;

- Kết quả phổ cập giáo dục đạt chuẩn mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2;

- Số lượt người tham gia học tập tại TTHTCĐ năm 2024 là: trên 1.500 lượt người;

- 7/7 thôn được công nhận Làng văn hoá năm 2024; tỷ lệ hộ gia đình đạt danh hiệu “Gia đình hiếu học” đạt 70% trở lên.

- Thực hiện tốt việc chăm sóc sức khoẻ cộng đồng. Tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi bị suy dinh dưỡng thể thấp còi ở mức thấp; 100% trẻ em được tiêm chủng đầy đủ;

- Công tác an ninh chính trị: Đảm bảo an ninh trật tự, xã hội ổn định;

- Sinh hoạt văn hóa, thể thao, nếp sống văn minh của nhân dân: Các hoạt động văn hóa thể thao được tổ chức quy mô và chất lượng hơn.

## **2. Những hạn chế**

- Một số giáo viên tham gia còn chưa thật sự nhiệt tình trong một số ít hoạt động.

- Cơ sở vật chất còn thiếu thôn chủ yếu sử dụng chung cùng UBND xã, các trường học trên địa bàn, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động học tập, tập huấn, tuyên truyền còn nhiều hạn chế nên Trung tâm chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu học tập của nhân dân.

- Đội ngũ quản lý của Trung tâm học tập cộng đồng TTHTCĐ còn kiêm nhiệm nhiều công việc nên ảnh hưởng phần nào đến công tác lãnh chỉ đạo, điều hành hoạt động đôi lúc chưa được thường xuyên, liên tục.

## **3. Kết quả tự đánh giá, xếp loại chung**

Kết quả tự đánh giá: 94 điểm, xếp loại: Tốt

## **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Đề nghị Phòng GD&ĐT thị xã tham mưu UBND thị xã hỗ trợ kinh phí để mua sắm trang thiết bị để tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.

Trên đây là báo cáo đánh giá, kết quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã Dương Quang năm học 2023-2024. UBND xã Dương Quang trân trọng báo cáo UBND thị xã Mỹ Hòa./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Ban Quản lý TTHTCĐ xã;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**TM. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Hồng Phượng**



