

Số: /KH-UBND

Dương Quang, ngày tháng 6 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2024 - 2030 trên địa bàn xã Dương Quang.

Thực hiện Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 20/6/2024 của UBND thị xã Mỹ Hòa về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2024-2030 thị xã Mỹ Hòa;

UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2024 - 2030 trên địa bàn xã, như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

a) Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học và trung học cơ sở, phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở lựa chọn các hướng đi phù hợp; gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục để thực hiện phổ cập giáo dục và hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh Trung học cơ sở.

b) Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức các hoạt động giảng dạy góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc thực hiện các nội dung của Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### 2. Yêu cầu

a) Các ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức kinh tế tạo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b) Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về chủ trương công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của xã; lồng ghép với các kế hoạch, đề án, chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện trên địa bàn xã.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Củng cố, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn đến năm 2030; đảm bảo mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức, trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

+ Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

+ Duy trì vững chắc xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở mức độ 3.

+ Duy trì vững chắc xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ Trên 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Trên 60% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Trên 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ Trường Mầm non, Tiểu học & THCS và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Về phân luồng học sinh phổ thông:

+ Trường Tiểu học và Trung học cơ sở xây dựng chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

+ Trường Tiểu học và Trung học cơ sở phân công giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

+ 35% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng hoặc phối hợp dạy văn hóa chương trình GDTX cấp THPT với đào tạo trung cấp nghề; trên 50% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông vào học đại học.

### c) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ Tiếp tục duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

+ Tiếp tục duy trì vững chắc xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3.

+ Tiếp tục duy trì vững chắc xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ Trên 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Trên 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Trên 70% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó 20% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ Các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số

+ Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Về phân luồng học sinh phổ thông:

+ Trường Tiểu học và Trung học cơ sở có chương trình giáo dục hướng nghiệp phù hợp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

+ Trường Tiểu học và Trung học cơ sở có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

+ 40% học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng hoặc phối hợp dạy văn hóa chương trình GDTX cấp THPT với đào tạo trung cấp nghề, cao đẳng nghề; trên 60% học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông vào đại học.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

### **1. Tăng cường vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.**

a) Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị, của nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý; truyền thông qua việc xây dựng xã hội học tập, phong trào gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet và phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống truyền thanh, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

b) Bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì bền vững kết quả xóa mù chữ cho người lớn; tăng cường tư vấn khởi nghiệp, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội.

c) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, sáng kiến có giá trị trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **2. Tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học**

a) Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư về nhân sự, cơ sở vật chất trong việc phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, tạo điều kiện cho việc phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục.

b) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn.

c) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp trên địa bàn để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động, người lớn tuổi có điều kiện thuận lợi để tự học tập.

### **3. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.**

a) Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý; chủ động đề xuất đặt hàng các chuyên đề cần thiết phục vụ cập nhật kiến thức, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến.

b) Tiếp tục thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

#### **4. Tăng cường vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

a) Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý Nhà nước, trách nhiệm phối hợp của các ngành, đoàn thể trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Thực hiện tốt việc phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm vi phạm.

b) Tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

c) Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục của thị xã, của tỉnh. Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập tại khu công nghiệp, khu đô thị đông dân cư.

#### **5. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Ứng dụng khoa học, công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục các thiết chế văn hóa trên địa bàn:

- Các thiết chế văn hóa: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập, chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, các ngành, đoàn thể xã hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tham gia tích cực vào việc xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học trên chuyên trang về truyền hình giáo dục theo Đề án được duyệt.

#### **6. Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng**

a) Tăng cường phối hợp, liên kết giữa các ngành, đoàn thể, cơ sở giáo dục để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của xã.

b) Tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động hiệu quả nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân cho hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của xã; triển khai nhân rộng mô hình Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả trên địa bàn xã.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Trường Mầm Non, Trường TH&THCS trong xã**

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể có liên quan tham mưu UBND xã triển khai thực hiện Kế hoạch; xây dựng các văn bản hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học, các ban, ngành, đoàn thể trong việc hỗ trợ, đẩy mạnh thực hiện nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn, tổ chức các lớp học cho người lớn có nguy cơ mù chữ và tái mù chữ.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể rà soát quy hoạch mạng lưới trường, cơ sở giáo dục công lập đáp ứng yêu cầu giáo dục, công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trực thuộc. Lồng ghép giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học (STEAM), kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số vào một số môn học và hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục để học sinh có các kỹ năng sẵn sàng cho sử dụng môi trường số.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan triển khai thực hiện các nội dung thành phần của Kế hoạch. Cụ thể:

+ Phối hợp với công chức Văn hóa xã hội, Đài Truyền thanh xã xây dựng và triển khai các nội dung truyền thông về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

+ Phối hợp với Văn phòng thống kê tham mưu xây dựng kế hoạch trình cấp có thẩm quyền tuyển dụng giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông theo quy định để đảm bảo thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

+ Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan tổ chức phổ biến kiến thức về các lĩnh vực phát triển kinh tế, văn hoá - xã hội, pháp luật, bảo vệ sức khoẻ, bảo vệ môi trường... tại các Trung tâm học tập cộng đồng để đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

+ Phối hợp với Hội Khuyến học đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng; phát triển các tổ chức Hội và hội viên ở các cộng đồng

dân cư trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Đề xuất khen thưởng, vinh danh những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ hàng năm báo cáo UBND xã, UBND thị xã theo quy định.

## **2. Công chức Văn phòng - Thống kê**

- Phối hợp với các nhà trường tham mưu UBND xã trình UBND thị xã giao chỉ tiêu biên chế, tuyển dụng giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông theo quy định.

- Phối hợp rà soát quy hoạch, tham mưu sắp xếp mạng lưới trường, cơ sở giáo dục công lập đáp ứng yêu cầu giáo dục, công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **3. Công chức Văn hóa - Xã hội (Phụ trách LĐTB&XH)**

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể xây dựng kế hoạch phát triển dạy nghề gắn với sản xuất và dạy nghề ở nông thôn.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh trên địa bàn xã.

- Chủ trì triển khai thực hiện các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động theo các quy định và hướng dẫn hiện hành.

## **4. Công chức Văn hóa – Xã hội**

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số theo hướng dẫn của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo xã và các ban, ngành, đoàn thể rà soát, củng cố, kiện toàn mô hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với Trung tâm văn hoá thể thao xã.

## **5. Công chức Tài chính - Kế toán**

- Tham mưu bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm cho các ban, ngành, đoàn thể liên quan để duy trì hoạt động hằng năm của Trung tâm học tập cộng đồng và công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Hướng dẫn cơ chế tài chính triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Tham mưu các cơ chế, chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **6. Hội Khuyến học**

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền thông qua các chi hội, dòng họ khuyến học. Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức vận động người dân tích cực học tập, xây dựng xã hội học tập để nâng cao nhận thức đáp ứng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo xã trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Kiện toàn, thành lập Ban Chỉ đạo Công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông của xã.

## **7. Đài truyền thanh**

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo xã và các ban, ngành, đoàn thể liên quan tăng cường tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch; đồng thời tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của người dân về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số; về xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

## **8. Các ban, ngành, đoàn thể có liên quan**

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc ngành quản lý, đoàn viên, hội viên được tham gia học tập, nâng cao trình độ, trang bị tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và các ngành, đoàn thể có liên quan triển khai các phong trào, hoạt động cụ thể hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Chủ động, phối hợp với các ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức nghề nghiệp để triển khai thực hiện các nội dung liên quan của Kế hoạch. Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức cho các tầng lớp Nhân dân.

## **V. Công tác sơ kết, tổng kết và chế độ báo cáo**

### **1. Sơ kết, tổng kết Kế hoạch**

Cuối năm 2025 tổ chức sơ kết việc thực hiện Kế hoạch.

Cuối năm 2030 tổ chức tổng kết việc thực hiện Kế hoạch.



## 2. Chế độ báo cáo

Trước ngày 15/12 hàng năm: Các ngành, đoàn thể xã và các bộ phận có liên quan định kỳ báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về UBND xã (*qua công chức Văn hóa xã hội để tổng hợp*)./.

**Nơi nhận:**

- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Các ngành, đoàn thể, hội xã;
- Các thôn;
- Lưu: VP, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Vũ Quang Sáng**